

«Утверждено»  
Заведующим МБДОУ  
детский сад №40 «Созвездие»  
комбинированного вида ЕМР РТ  
—   
«Принято»  
на педагогическом совете № 1  
протокол № 1 от «01.08.2024» г.

Введено в действие приказом  
заведующего МБДОУ  
детский сад №40 «Созвездие»  
комбинированного вида ЕМР РТ  
55 от «29» 08 2024 года

**Учебный план**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №40 «Созвездие» комбинированного вида  
Елабужского муниципального района  
на 2024-2025 учебный год

Алабуга муниципаль району  
муниципаль бюджет мәктәпкәчә белеем бирү учреждениесе  
катнаштордәге 40 нчы "Йолдызлык» балалар бакчасынын  
2024-2025 уку елы өчен укыту планы

## Содержание

№	Содержание	Страницы
1	Пояснительная записка.	3
1.1	Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности	3
1.2	Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.	4
1.3	Характеристика структуры учебного плана организованной образовательной деятельности.	5
2	Учебный план организованной образовательной деятельности	11

## **1. Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ детский сад №40 «Созвездие» комбинированного вида ЕМР РТ на 2024 -2025 учебный год**

Учебный план МБДОУ детский сад №40 «Созвездие» комбинированного вида Елабужского муниципального района на 2024-2025 учебный год разработан на основе:

### **документов федерального уровня:**

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, под ред. 02.07.2021;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155);
- Комментарий к ФГОС ДО Минобр науки России, Департамента общего образования от 28.02.2014 г. № 08-249.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648 - 20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...")
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";
- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

### **документов регионального уровня:**

- Закона Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 г. N 68-З РТ;

- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004г. № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ)

#### **локальными актами ДОУ:**

- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 40 «Созвездие» комбинированного вида Елабужского муниципального района
- Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 40 «Созвездие» комбинированного вида Елабужского муниципального района;
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 40 «Созвездие» комбинированного вида Елабужского муниципального района.

### **ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВАНИЯ**

Учебный план МБДОУ детский сад № 40 «Созвездие» комбинированного вида ЕМР РТ на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в детском саду с учетом его специфики, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Задачами настоящего учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФГОС ДО;
- введение регионального компонента ;
- обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 40 «Созвездие» ЕМР РТ работает по образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 40 «Созвездие» комбинированного вида Елабужского муниципального района Республики Татарстан, разработанной дошкольным образовательным учреждением в свете ФГОС ДО в соответствии с лицензией №7776 от 04 февраля 2016 г. и Уставом МБДОУ детский сад № 40 «Созвездие» комбинированного вида Елабужского муниципального района, утвержденным постановлением исполнительного комитета от 20.11.2015 г. №1401 и на основе содержания программ, дополняющим содержание образовательной деятельности:

- Учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» (“Говорим по-татарски”) для детей 4-7 лет, Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. и др.

- Учебно-методический комплект «Туган телдә сөйләшәбез» обучение детей родному (татарскому) языку, для детей 2-7 лет, Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибуллина И.Ж.
- Учебно-методический комплект по обучению дошкольников русскому языку, С.М. Гаффарова, Ч.Р. Гаффарова, Г.З. Гарафиева «СӨЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ» региональная программа дошкольного образования, под редакцией Р.К. Шаеховой;
- Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений «Кроха» Г.Г. Григорьевой
- Программа «Дорогою добра» по социально-коммуникативному развитию, под редакцией Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2015г.
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно – эстетического развития детей в изобразительной деятельности. – М.: ИД «Цветной мир», 2015.
- «Физическая культура в детском саду» под редакцией Л.И. Пензулаевой
- Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева, 2015г.
- С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
- «Развитие речи детей дошкольного возраста», О.С. Ушакова и др.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

### **Структура учебного плана образовательной деятельности**

В учебном плане содержание образования представлено в пяти образовательных областях:

***социально – коммуникативное развитие*** направленное на

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в образовательной организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

***познавательное развитие***, которое предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**речевое развитие**, которое включает:

- овладение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**художественно – эстетическое** развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного, мира природы);
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

**физическое развитие** предусматривает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в т. ч. связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики рук,
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может быть реализовано в разных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности) – как сквозных механизмах развития ребенка

Образовательные области регионального компонента (этнокультурной региональной составляющей) согласуются с требованиями федерального компонента и

реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

Учебный план образовательной деятельности состоит из 2 частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

**Обязательная часть** составляет около 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), в данной части Плана определено минимальное количество ОД, отведенное на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, №1155 от 17.10.2013 г. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, **формируемая участниками образовательных отношений** - составляет около 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Содержание данной части программы не превышает учебной нагрузки, т.к., в основном, реализуется в режимных моментах. С учетом этнокультурной региональной составляющей в соответствии с Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и приказом МОиН РТ №463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского и русского языков в ДОУ» по желанию родителей (законных представителей) воспитанников, в учебном плане предусмотрено обучение дошкольников государственным языкам Республики Татарстан, которое организуется в группах ДОУ: в младших и средних, - в режимных моментах, старших и подготовительных – в качестве образовательной деятельности.

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Воспитатели и специалисты координируют содержание организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. Совместная деятельность взрослого и ребенка - деятельность, которая осуществляется помимо организованной образовательной деятельности в блоке совместной деятельности: «Чтение художественной литературы», «Познавательная-исследовательская», «Продуктивная (конструктивная) деятельность». Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу. Самостоятельная детская деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере. На

самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

### Планирование образовательной деятельности

Возрастная группа	Количество ОД	Длительность
Вторая группа раннего возраста	10	10
Младшая группа	10	15
Средняя группа	10	20
Старшая группа	13	25
Подготовительная к школе группа	15	30

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 50 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна и в подготовительной 90 мин. соответственно. В середине времени, отведенного на организационную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут

### Требования к организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст	Норматив
1	2	3
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций до 7 лет	18:30
Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее		20 мин
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 2 лет	10 мин
	от 2 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	от 6 до 7 лет	30 мин
	от 1,5 до 2 лет	20 мин
	от 2 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин

для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин

Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

### Особенности реализации учебного плана

МБДОУ №40 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов - с 06.30 до 18.30.

В ДОУ функционирует 12 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами детьми дошкольного возраста (дети с 1,5-7 лет):

- вторая группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет (№3);
- первая младшая группа с 2 лет до 3 лет -2 группы (№ 2, №4);
- вторая младшая группа с 3 лет до 4 лет - 2 группы (№ 1,№6);
- средняя группа с 4 лет до 5 лет - 2 группы (№5,№8);
- старшая группа с 5 лет до 6 лет -2 группы (№7, №9);
- подготовительная к школе группа с 6 лет до 7 лет -2 группы (№ 10, №11),
- логопедическая группа с 6 лет до 7 лет – 1 группа (№12).

Учебный год в МБДОУ №40 начинается со 1 сентября 2024 г. и заканчивается 31.05.2025 г., таким образом, длительность учебного периода в 2024-2025 учебном году составляет 36 учебных недель. В дни каникул проводится организованная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д, увеличивается продолжительность прогулок.

	1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Общеразвивающие	1ч.40мин.	1ч.40 мин.	2ч.30мин.	3ч.20мин.	5ч.	7ч.
Коррекционная						8 ч.

В подготовительной к школе группе по коррекции речи проводятся коррекционные занятия; в целях недопущения учебной перегрузки, ознакомление с художественной литературой, конструирование в коррекционных группах вынесено в режимные моменты. Коррекционная работа направлена на - обеспечение коррекции нарушений развития детей с нарушением речи, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы; -

их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В ДОУ образовательная деятельность осуществляется в трёх направлениях: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность

**Учебный план образовательной деятельности МБДОУ детский сад №40 «Созвездие» комбинированного вида ЕМР  
на 2024-2025 учебный год**

Образовательная деятельность	Вид детской деятельности	ОД	Вторая группа раннего возраста 1,6-2 г.	Первая младшая группа 2-3 года	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет	Логопедическая группа 6-7 лет
Объём ОД (часов/мин) в неделю)									
<b>Обязательная часть</b>									
<b>Познавательное развитие</b>									
Познавательное развитие	Познавательная	Математическое развитие	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	2 (60 мин)	2 (60 мин)
		Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	1 (30 мин)
		Конструирование	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
<b>Речевое развитие</b>									
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	1 (30 мин)
		Основы грамотности	-	-	-	-	1 (25 мин)	1 (30 мин)	4 (120 мин)
		Художественная литература	Ежедневно в режимных моментах						
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>									
Художественное	Продукт	Рисование	1	1	1	1	1	1	1

нно-эстетическое развитие	ивная		(10 мин)	(15 мин)	(20 мин)	(20 мин)	(25 мин)	(30 мин)	(30 мин)
		Лепка, аппликация, ручной труд	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	1 (30 мин)
	Музыкальная	Музыка	2 (20 мин)	2 (30 мин)	2 (40 мин)	2 (40 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)	2 (60 мин)
<b>Физическое развитие</b>									
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура в помещении	2 (20 мин)	2 (30 мин)	2 (40 мин)	2 (40 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)	2 (60 мин)
		Физическая культура на воздухе	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	1 (30 мин)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>									
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативная	ПДД, безопасность, труд	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Этнокультурная региональная ситуация	Коммуникативная	Государственные языки РТ	-	-	2 раз в неделю в режимных моментах	2 раз в неделю в режимных моментах	1 (25 мин)	2 (60 мин)	1 (30 мин)
<b>Итого</b>	<b>Объём ОД (час) в неделю</b>		<b>10</b> 100 мин (1ч40 мин)	<b>10</b> 150 мин (2ч 30 мин)	<b>10</b> 200 мин (3 ч 20 мин)	<b>10</b> 200 мин (3 ч 20 мин)	<b>12</b> 300 мин (5 ч)	<b>14</b> 420 мин (7 ч)	<b>16</b> 480 мин (8 ч.)

